

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад
«Гузель»
протокол от «23» мая 2024 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
Тат. Каргалинский детский сад
«Гузель»
от « 23» мая 2024 г. № 37

План-программа
летней оздоровительной работы
МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель»
в 2024 году

2024г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Введение	3
2	Анализ работы за прошедший летний период 2023 года	6
3	1 раздел «Руководство деятельностью ДОУ»	9
4	1 блок «Организационно - управленческая деятельность»	9
5	2 блок «Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы»	11
6	3 блок «Создание условий для всестороннего развития детей».	12
7	2 раздел «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»	13
8	1 блок «Рациональная организация образовательного процесса»	14
9	2 блок «Методическая работа»	15
10	3 раздел «Инспекционно-контрольная деятельность»	16
11	Плановая проверка	16
12	Мониторинг	16
13	4 раздел «Административно – хозяйственная деятельность»	17
14	1 блок «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»	17
15	2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»	18
16	3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму».	18
17	Коррекция плана летней оздоровительной работы	19
	<i>Приложение 1 «Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»</i>	20
	<i>Приложение 2 «Перспективное планирование итоговых мероприятий на летний оздоровительный период»</i>	34
	<i>Приложение 3 «Расписание образовательной деятельности в летний период»</i>	35
	<i>Приложение 4 «Режим дня на теплый период»</i>	36

Введение

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

- создание развивающей образовательной среды в летний период;
- повышение качества оздоровительной работы с участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогами, родителями).

Регламентирующие нормативные документы:

- Закон № 273 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Задачи работы с детьми по направлению образовательных областей:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Старший дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
2. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Для всех возрастных групп

Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Речевое развитие:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Речевое развитие:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Анализ работы за прошедший летний период 2023 года

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. (Образовательная область «Физическое развитие»).
3. Формировать навыки безопасного поведения. (Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»).
4. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность. (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

К летнему оздоровительному периоду 2023 г. проведены мероприятия:

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
- план летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и на родительских собраниях;
- высажена рассада цветов;
- силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: разбивка клумб, рабаток, посев семян цветов, обрезка и пересадка кустарников, покраска оборудования, обновление прогулочных веранд;
- перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Организационно-педагогическая деятельность

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МБДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера в соответствии с планом летней работы.

Методическая работа

В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, календарь летних народных праздников.

В целях совершенствования профессиональных знаний и умений воспитателей по данной проблеме проводились индивидуальные консультации.

Оформлен материал из опыта работы с детьми в предыдущие годы: составлена картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр. Разработаны рекомендации воспитателям по проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей. Проведены консультации и семинары для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПин», «Оздоровительная работа в летний период», «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».

Оздоровительная работа

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течении дня - воздушные и солнечные ванны, обливание рук, игры с водой и песком.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений.

Контроль и руководство

В летний период заведующий, старший воспитатель и завхоз. проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

1. Тематическая проверка готовности дошкольного учреждения к летнему периоду.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3. Проведение наблюдений на участке детского сада.
4. Организация двигательной деятельности детей.
5. Организация питьевого режима в летний период.
6. Организация детской познавательной деятельности.
7. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

8. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
9. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
10. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
13. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
14. Готовность участков к приему детей.
15. Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

Работа с детьми

В средней группе прошло развлечение «В стране дорожных знаков». В гости к детям приходили их любимые герои сказки Миша и Маша. Основной целью данного мероприятия являлось повторение правил дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки, и воспитание у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Создание альбома «Люди героической профессий». Дети старшей группы познакомились с такими профессиями как: лесозаготовщик, работник рыболовецкого судна, пилот, шахтер, пожарник, военнослужащий и полицейский, кабельщик и электрик, спасатель, строитель, охранник, дальнобойщик.

Кукольный театр «Здравствуй, сказка». В начале к детям в группу пришла в гости «бабушка-рассказчица» и они вместе с воспитателем в группе попробовали себя в роли различных героев кукольного театра. А позже дети инсценировали сказку «Теремок».

10 июня было проведено спортивное развлечение на улице для детей старшей группы «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья!». Было проведено развлечение для детей младшей группы «Почемучки» «Идем за радугой». Дети на площадке играли, знакомились с радугой, её цветами, а затем в группе рисовали радугу.

В средней группе «Почемучки» прошел конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику. В младшей группе прошло мероприятие «Путешествие в страну здоровья», развлечение «В гости к Королеве Этикета и Вежливости».

Дети отправлялись в «Путешествие царство вежливых наук», где им предстояло выполнить задания, чтобы помочь освободить Королеву Вежливости от «Королевы Грубости» А также возвратиться обратно в детский сад.

В средней группе «Ворбушки» была проведена драматизация сказки «Разные колеса». В старшей группе прошли театрализованные игры «О витаминах и микробах».

Данное мероприятие было очень познавательным для детей – дети узнали о пользе фруктов и овощей, о правилах личной гигиены, о том, что такое микробы и как надо себя вести, чтобы не заболеть. В конце дети нарисовали свои любимые фрукты и овощи.

Было проведено спортивное мероприятие. Соревнование это становится любимым делом старшей группы.

Работа с родителями (законными представителями)

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации на темы - «Солнечные ожоги», «Закаливание летом»; регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Если ребенок боится воды».

Родители оказали большую помощь в озеленении участков.

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»
--

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы: ✓ Разработка плана – программы на летний оздоровительный период; ✓ Разработка и пополнение локальных актов ДОУ; ✓ Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год; ✓ Издание приказов - «О создании рабочей группы по разработке пана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»; - «Об утверждении план- программы на летний оздоровительный период»; - «Об организации работы дошкольного учреждения в летний период»; - «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» -«Об организации работы по созданию безопасных условий воспитательно-образовательного процесса»; -«Об итогах работы дошкольного учреждения в летний период»	Заведующий, ст. воспитатель	до 23.05.2024г. до 31.08.2024г. до 31.08.2024г. май 2024 август 2024	план - программа локальные акты годовой план приказы
Инструктажи: ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» ✓ Инструкция «Оказание первой доврачебной помощи» ✓ Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределы территории	Ст. воспитатель, ответственный по ОТ	до 23.05.2024г.	запись в Журнале регистрации инструктажа

учреждения ✓ Инструкция технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда на огороде, в цветнике, на участке ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период			
Контроль: ✓ об обследовании спортивных сооружений и малых игровых форм на территории ДОУ; ✓ соблюдение санэпидрежима в летний период; ✓ санитарное состояние участков; ✓ взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом.	Заведующий, завхоз, дворник, председатель ПК	с июнь – август	Акты, протоколы
Производственные совещания: ✓ «Об организации летней оздоровительной работы»; ✓ «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз.	май август	протоколы
Административные совещания: ✓ «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»;	Заведующий	май	протокол
Педагогические советы: ✓ Итоговый педсовет «Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год. ✓ «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2023-24 уч. г.»	Заведующий	май август	протокол
Родительский комитет: ✓ «О работе с родительской общественностью ДОУ по оказанию всесторонней помощи при подготовке к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году»	Заведующий, ст. воспитатель.	май август	протокол
Составление отчетов: ✓ по итогам летней оздоровительной работе	Заведующий, ст. воспитатель.	август	Отчеты, анализ, справка

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»			
Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной личности			
1.Организация двигательного режима			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	младшая, средняя, старшая	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	младшая, средняя, старшая	ежедневно после дневного сна	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Занятия физической культурой	младшая, средняя, старшая	3 раза в неделю	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Дозированный бег для развития выносливости	младшая, средняя, старшая	ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	младшая, средняя, старшая	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры на прогулке	младшая, средняя, старшая	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные досуги и развлечения	младшая, средняя, старшая	еженедельно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Реализация ОП	младшая, средняя, старшая	по расписанию	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	младшая, средняя, старшая	ежедневно в теплую погоду	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Прогулки	все группы	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Хожение босиком по песку и траве	средняя, старшая,	ежедневно в теплую погоду	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Обширное умывание	средняя, старшая	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Мытье ног	младшая, средняя, старшая	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

3.Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	младшая, средняя, старшая	после еды	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
С- витаминизация блюд	все группы	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	все группы	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	все группы	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.Коррекционная работа			
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	младшая, средняя, старшая	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

3 блок: «Создание условий для всестороннего развития детей»			
Направления работы	Условия	Сроки выполнения	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	с 01.06.2024	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки	с 01.06.2024	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель
Условия для познавательного и экологического развития			
Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в сельскую библиотеку, обелиск	Август	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Постоянно	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставок детских работ.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Условия для формирования навыков здорового образа жизни			
Формирование навыков личной гигиены	Наличие дидактического и практического материала для: работы по формированию навыков личной гигиены, обучения детей навыкам личной гигиены, работы по ЗОЖ	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Формирование навыков культуры питания	Наличие дидактического и практического материала для: работы по формированию навыков культуры питания, обучения детей навыкам культуры питания. Информационные стенды.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

2 раздел: «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»	
Цель: формирование культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	

1 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»			
Организационно-педагогическая работа			
Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.			
Форма организации	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Спортивные развлечения «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливаться»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	03.06.2024г.	Разработка сценариев, фото и видео отчет
	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	24.06.2024г.	
	Прогулка – событие «Песочная страна»	19.07.2024г.	
	Оздоровительное развлечение «Веселая зарядка»	16.08.2024г.	
	Спортивный праздник «До свидания, лето!»	30.08.2024г.	
мероприятия познавательной направленности	Рассматривание альбома «Путешествие колоска»	20.06.2024г.	Разработка сценариев, фото и видео отчет, создание альбомов
	Викторина «Мы друзья природы»	28.06.2024г.	
	Праздник «День Российского флага»	22.08.2024г.	
	Развлечения «Солнечный день»	26.07.2024г.	
	Викторина «Что мы знаем о Родине»	23.08.2024г.	
мероприятия речевой направленности	Драматизация сказки «Разные колеса»	27.06.2024г.	Разработка сценариев, фото и видео отчет, создание альбомов
	Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят»	05.06.2024г.	
мероприятия социально-коммуникативной направленности	Рассматривание альбома «Люди героической профессии»	14.06.2024г.	Разработка сценариев, фото и видео отчет, создание альбомов
	Развлечение «Моя страна»	18.06.2024г.	
	Развлечение «В стране дорожных знаков»	12.07.2024г.	
	Развлечение «Буратино в гостях у детворы»	02.08.2024г.	
	Народные игры	14.08.2024г.	
	Театрализованная игра по сказке: «Теремок»	30.08.2024г.	
	Практическое занятие «Чистые руки»	29.08.2024г.	
мероприятия художественно-эстетической направленности	Театрализованная игра «О витаминах и микробах»	21.06.2024г.	Разработка сценариев, фото и видео отчет, создание альбомов
	Кукольный театр «Здравствуй сказка»	05.06.2024г.	
	Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику	09.08.2024г.	
	Развлечение «В гости к королеве вежливости»	16.08.2024г.	
	Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»	23.08.2024г.	

2 блок: «Методическая работа»			
Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников			
Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами			
Семинар-практикум	«Планирование и организация образовательной деятельности с детьми в летний период».	31 мая	Методические рекомендации
Консультация	«Особенности организации работы с детьми в летний период»	июнь	Практические рекомендации
	Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей	июль	
	«Правильная организация закаливающих процедур»	июнь	
	«Посильный труд дошкольников на воздухе»	июль	
	«Организация детского творчества»	июль	
Конкурсы	«Самый лучший участок»	июль	Грамоты
	«Во саду ли, в огороде»	август	
Создание и пополнение РППС	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования (выносное оборудование по ПДД, выносное оборудование для игр с песком, выносное физкультурное оборудование)	июнь-август	Справка по итогам оснащения РППС
Обогащение сайта ДОУ	Пополнение информации о проведении летней оздоровительной работы в ДОУ	июнь-август	Фото и видеоматериалы мероприятий
Экологический проект	Формирование навыков исследовательской деятельности	июль август	Фото и видеоматериалы
Создание библиотеки и медиатеки	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по тематике в группах	июнь	Пополнить РПС
Дополнение наглядного материала в родительских уголках	В соответствии с календарным планом ЛОР (режим дня, консультации, папка – передвижка, советы для родителей, буклеты, рекомендации, выставки и т.д.)	июнь-август	Пополнить РПС
С родителями			
Консультации	«Здравствуй лето красное»	июнь	Папка-передвижка
	«Ваш ребенок на дороге»	в течение лета	Консультация

	«Как рассказывать детям сказки»	июнь	Консультация
	«Детское сердце открыто для дружбы»	июнь	Папка-передвижка
	«Советы на лето»	июль	Папка-передвижка
	«Чтобы не было беды»; «Если в доме пожар»; «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».	июль	Консультации
	«Семейные развлечения»	июль	Консультация
	«Что можно сделать из бросового материала»	июль	Консультация
	«Прогулка к водоему»	август	Консультация
	«Летняя прогулка»	август	Консультация
	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	август	Консультация
Фотовыставка	«Как мы лето провели»	август	Фотовыставка
Анкетирование	«Условия здорового образа жизни в семье»	август	Справка по итогам
«Почтовый ящик»	«Ваши предложения и пожелания»	в течение лета	
Выпуск стенгазеты	«Лето красное прошло»	август	Стенгазета

3 раздел: «Инспекционно-контрольная деятельность»

Цель: формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

Плановая проверка

Тема и вид проверки	Объект проверки	Срок проведения	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году Тематическая	Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года	23.08.- 31.08.	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки

Мониторинг

Медико-педагогический контроль организации образовательного процесса

Мероприятие	Срок проведения	Предполагаемый результат
Проведение утренней гимнастики	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Организация проведения прогулок	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Организация сна и проведения гимнастики пробуждения	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Соблюдение закаливающих процедур	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Контроль проведения подвижной игры	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Контроль проведения физкультурного занятия	1 раз в неделю	Карты еженедельного контроля
Контроль проведения «Дня здоровья»	1 раз в месяц	Карты ежемесячного контроля
Соблюдения культуры питания	1 раз в месяц	Карты ежемесячного контроля
Контроль проведения спортивного досуга	1 раз в месяц	Карты ежемесячного контроля
Соблюдений условий хранения и сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	Журнал бракеража скоропортящихся продуктов поступающих на пищеблок

4 раздел: «Административно-хозяйственная деятельность»			
Цель: создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников			
1 блок «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»			
Мероприятия	Исполнитель	Срок проведения	Предполагаемый результат
Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора:			
Проводить производственный контроль посредством лабораторных исследований и испытаний.	Заведующий Завхоз	Согласно программе производственного контроля	Заключение
Выполнение мероприятий по предписанию Госпожнадзора: предписаний Госпожнадзора - не имеется			
Выполнение мероприятий по требованиям Госпожнадзора:			
Перезарядка огнетушителей	заведующий завхоз	до 01.08	акт
Обучение противопожарному минимуму	заведующий завхоз	до 01.08	протокол
Взятие проб действия огнезащитной обработки стропил и обрешетки входного навеса детского сада	специалисты подрядной организации	июль – август	протокол
Учебные тренировки на случай возникновения пожара, ЧС.	завхоз воспитатели	02.08	акт
Выполнение мероприятий по требованиям безопасности дорожного движения:			
«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	ст.воспитатель	июнь	методические рекомендации
Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	воспитатели	июнь	информационный лист
Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	воспитатели групп	июль	пополнение РППС
Обновление выносного оборудования по ПДД	воспитатели	июнь	пополнение РППС
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	воспитатели	июнь	пополнение РППС
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в районе ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	воспитатели	июль	закрепление знаний по ПДД
Проведение инструктажа об ответственности за БДД на летний период	воспитатели	июнь	инструкции
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	воспитатели	летний период	памятки
Выполнение мероприятий по профилактике детского травматизма:			
Проведение инструктажей по охране жизни и	ст.воспитатель	май	инструкции

здоровья детей с сотрудниками			
Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	ст.воспитатель	июнь	консультации
«Оказание первой помощи при травмах»	ст.воспитатель	июнь	инструкции
Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ	воспитатели	май	план
Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки).	заведующий воспитатели	май	акт осмотра
Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	заведующий воспитатели	май	акт осмотра
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	заведующий	май	инструкции
Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	воспитатели	июнь	усовершенствовать знания персонала
«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	воспитатели	июнь	методические рекомендации
Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	воспитатели	июль	картотеки
2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»			
Приобретение необходимого оборудования для групповых помещений	заведующий завхоз	В течение лета	замена посуды
Приобретение необходимого оборудования для пищеблока	заведующий завхоз	В течение лета	разделочный стол, разделочные доски
3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму»			
Приведение в соответствие с СанПиН естественной и искусственной освещенности	заведующий завхоз	ежедневно	Соответствие требованиям СанПиН
Соответствие воздушно-теплого режима требованиям СанПиН	заведующий завхоз	ежедневно	Соответствие требованиям СанПиН

КОРРЕКЦИЯ ПЛАНА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

[illegible]

**Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми
на летний оздоровительный период 2024г.**

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развитие речевого творчества;
 - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

1. Неделя настоящих друзей (03.06-07.06)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Уточнить и закрепить представления детей о дружбе, хороших манерах.	Беседа о Лете Беседы: «Для чего нужны манеры?», Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Беседа «Правила поведения на природе». Экскурсия на территории детского сада Сбор природного материала. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Народные игры. Беседы о правах детей, «Дружат дети на планете»; Цикл бесед о ПДД. Дидактические игры: «Полезное – вредное», «Узнай на вкус», «Съедобное – несъедобное». Беседы: «Если правильно питаться», «Витамины укрепляют организм». Просмотр обучающих презентаций и видеороликов о правильном, полезном питании и его значении в жизни человека.	Подвижные игры. Подвижные игры и соревнования Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Спортивные развлечения «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливаться»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»	Рисунки на асфальте. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др. Составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»	Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Беседы: «Если правильно питаться», «Витамины укрепляют организм». Пальчиковая гимнастика: «Ягодки», «Угощение гномов». Составление с детьми рассказа из личного опыта «Что я люблю кушать».
1 июня День защиты детей					
2 июня День здорового питания					
Итоговое мероприятие: Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»					
Работа с родителями					
Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето красное»					
Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»					
Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).					

	2. «Моя страна – моя Россия»(10.06-14.06)				
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Ознакомить детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа.	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Рассматривание символики России.	Подвижные игры, физкультура на улице, утренняя гимнастика. Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.	Рисование: «Мы живем в России» Разучивание песен о Родине, о России. Рисование флага. Выставка рисунков "Символы России"	Русские народные игры С/р игра «Турбюро», «Семья». Развлечение «Белая береза» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Создание фотоальбома о малой Родине Игра – викторина «Моя Россия»	Чтение стихов о мире, о родном крае. Чтение стихов о России Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
12 июня День России <u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Моя страна» <u>Работа с родителями</u> Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду»					

	3. «Неделя здоровья»(17.06-21.06)				
Задачи:	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» - Занятие «Изучаем свой организм» - Беседа «Вредные и полезные привычки» Рассматривание альбома «Путешествие колоска»	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) И/у «Кто дальше бросит» П/и «Самый быстрый», «Силачи» «Веселая зарядка» оздоровительное развлечение	- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) -Театрализованная игра «О витаминах и микробах»	С/р «Поликлиника», «Аптека» Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»
<u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Путешествие в страну здоровья» Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, создать атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции. <u>Работа с родителями</u> Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»					

	4.«Неделя природы»(24.06-28.06)				
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей. Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода) . Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе	Рассматривание иллюстраций книг. Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление почвы в цветнике. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». - Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса». - Беседа «Лес и наше здоровье»	П/и «Не останься на земле » - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным. Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна». -Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса», «Медвежата» - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)	- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»
<u>Итоговое мероприятие</u> Викторина «Мы - друзья природы» Задачи: закрепить представления детей о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. <u>Работа с родителями</u> Консультация «Летняя прогулка»					

5. «Неделя сказок»(01.07-05.07)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.	Встреча с доброй сказочницей Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок -Беседы с детьми «Откуда к нам пришли сказки» «Сказки разные бывают» «Чудеса и превращения в сказках» Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказки Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»	П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	Лепка по сказке «Три медведя» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Аппликация «Сказочная птица» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки, песен из сказок. Кукольный театр «Здравствуй сказка»	- Игры по методике телефонного разговора «Звонок сказочному герою»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы:«Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	Чтение русских народных сказок «Теремок» И /у «Придумай новую сказку» сказочных героях - Чтение русских народных сказок - Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку». - Драматизация сказки «Разные колеса» Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят» Дидактические игры «Узнай сказку» «Что было-бы если?»
<u>Итоговое мероприятие</u> Путешествие «В мире сказок» <u>Работа с родителями</u> Консультация «Как рассказывать детям сказки» Оформление книжки-самоделки «Моя любимая сказка»					

6. «Неделя безопасности»(08.07-12.07)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.	Беседы «Мой семья», «Отдыхаем всей семьей» игра «Мамины и папины помощники» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Знакомство со знаками сервиса Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Беседа «Семья-это значит быть вместе»	П/и «Шоферы и светофор» - Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) Утренняя зарядка всей семьей.	- Рисование «Осторожно, огонь!», Конструирование из бросового материала «Пожарная машина» Рисование «Моя семья» Рисунки мелками «Ромашковое поле» творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи». Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое древо семьи»	Д/и «Можно - нельзя» Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Д/и «Что быстрее» - Сюжетно-ролевых игры: «Пожарные», «Больница», «Семья» Цикл бесед о семье	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» -Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Стихотворения о семье.
8 июля День семьи, любви и верности <u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «В стране дорожных знаков» <u>Работа с родителями</u> Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»					

7. «Неделя Любознайкина»(15.07-19.07)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Развивать познавательную активность и любознательность дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формировать представления у детей целостной «картины мира»	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем Д/и «Что изменилось» Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Беседа «Народные игрушки» Познавательная-игровая программа «Как играли в старину» Конкурсно-игровая программа «В стране русского фольклора»	П/и «Солнышко и дождик» П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика (плоскостопие) Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведением мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом	И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Не урони» - передача над головой Фольклорный праздник «Сядем рядком, поговорим ладком» Творческая мастерская «Такие разные матрешки» «Загадки из бабушкиного сундучка» Выставка рисунков «По страницам русского фольклора»	Способы экономии воды С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	Беседа «Что было бы, если не было воды» Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной Беседа «Свежий воздух нужен всем» Беседа «Народные промыслы России» Беседа-игра «В каждой избушке свои игрушки» (изготовление куклы оберега)
17 июля Единый день фольклора <u>Итоговое мероприятие</u> Прогулка-событие «Песочная страна» <u>Работа с родителями</u> Консультации по запросам родителей					

8. «Неделя воды и солнца»(22.07-26.07)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь, формирование представлений у детей целостной «картины мира».	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке. Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». «Подводный мир». Эксперименты с водой. Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Показать способ воссоздания искусственной радуги. Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит	П/и И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание. Д/и с мячом «Я знаю 5 насекомых». «Сороконожка». П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы	Рисование, аппликация, ручной труд	Д/и «Вкус-цвет-форма» Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» П / и «Затейники»	Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же». Беседа «Значение воды в жизни человека и растений». Д/и «Назови цвета радуги» Беседа «Чистота залог здоровья»
<u>Итоговое мероприятие</u> Развечение «Солнечный день» <u>Работа с родителями</u> Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»					

9. «Неделя озорного лета»(29.07-02.08)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Развивать эмоциональную комфортность ребенка, формировать позитивное отношение к сверстникам, расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими и формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.	- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом. Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле».	- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз.Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка». И/у «Песенка колокольчика» Песня-игра «Дружат дети всей земли» Продуктивная деятельность — лепка «Подарок другу»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	Речетворчество «Чем бы я рассмешил своего друга». -Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. Рассказывание сказки «Дюймовочка». Заучивание «Носит одуванчик...». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в кругу с мячом) Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг»
30 июля Международный день дружбы <u>Итоговое мероприятие</u> — Развлечение «Буратино в гостях у детворы» <u>Работа с родителями</u> Консультация «Семейные развлечения»					

	10. «Неделя искусств»(05.08-09.08)				
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Познакомить детей с разными видами творчества. Продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей	Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Беседы о достопримечательностях аула. Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов.	Подвижные игры. Подвижные игры и соревнования Комплекс утренней гимнастики Физкультура на прогулке Подвижные игры.	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.). «Волшебные камушки» (рисование на камнях).	Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Строительство замка из песка. С/р. и. «Мы строители» С/р.и. «Шоферы» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы».
<u>Итоговое мероприятие</u> Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику <u>Работа с родителями</u> Консультации по просьбе родителей.					

11. «Неделя приключений» (12.08-16.08)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Создать веселое, бодрое настроение. Один дома День экспериментов Будь внимателен!	Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. Цикл бесед о ЗОЖ.	Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». Игры на свежем воздухе День соревнований «Такие разные мячи»	Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта».	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Народные игры Экспериментальная деятельность с воздухом. «Малыши - Флористы» составление букетов из трав и цветов. Беседы «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте». С/и «Больница», «Аптека». С / р и «Мы экспериментаторы». Квест-игра «В поисках здоровья» Просмотр мультфильмов	Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Мимоза», «Прививка», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка». Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта.
14 августа. День физкультурника Итоговое мероприятие: Оздоровительное развлечение «Веселая зарядка» Работа с родителями Консультация «Как организовать подвижные игры с детьми во дворе»					

12. Неделя «День Российского флага» 19.08-23.08)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Воспитывать любовь к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развивать у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.	Рассматривание символики России. Беседа «Белый, синий, красный». Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Города России» Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» Дидактическая игра «Собери флаг» Викторина «Что мы знаем о Родине»	Подвижные игры, физкультура на улице, утренняя гимнастика. Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.	Рисование флага. Рисование: «Мы живем в России» Разучивание песен о Родине, о России.	Русские народные игры С/р игра «Турбюро», «Семья». Беседа «Флаг России» игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Беседа «Исторические факты появления флага» Выставка, посвященная Дню Российского флага	Разучивание стихотворений о флаге, России. Чтение стихов о мире, о родном крае. Чтение стихов о России Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
22 августа. День государственного флага <u>Итоговое мероприятие</u> <u>Праздник «День Российского флага»</u> <u>Работа с родителями</u> Поговорить с родителями о самочувствии детей.					

13. Неделя «До свидания лето!»(26.08-30.08)					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с летними явлениями. Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	<u>Познавательная Беседа об окружающем мире</u>: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. <u>Минутка безопасности</u>: «Что можно, а что нельзя» еседа: «Какой может быть дружба. Кто такой друг. Для чего нужны друзья». Беседа «Чем порадовало лето?» Развлечение «День мыльных пузырей»,	Утренняя гимнастика «С олнышко и тучка» Подвижная игра «Прокати мяч по дорожке». Подвижная игра «Пузырь» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Догони те меня».	Свободное рисование Иллюстрации с детьми, атрибуты к с/р игре «Больница», игры с застёжками и пуговицами.	<u>Минутка безопасности</u>: «Ходим, не спеша» <u>Дидактическая игра</u>: «Путешествие по группе?» Игра с конструктором «Узкая дорожка зеленого цвета» <u>Дидактическая игра</u>: «Подбери по цвету» <u>Театрализованная игра по сказке</u>: «Теремок» Упражнение «Подари улыбку другу». С/р. игра «Больница» Игры в центрах активности по интересам. Игры с пуговицами, застёжками, липучками. Практическое упражнение «Чистые руки». Праздничная дискотека для детей.	Беседа «Мой детский сад». Беседа «О бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате» Настольный театр «Курочка Ряба» Разучивание считалки: «О дружбе» Разучивание стихотворений о лете. Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?»
27 августа. День российского кино <u>Итоговое мероприятие</u> Спортивный праздник «До свидания, лето!» <u>Работа с родителями</u> Поговорить с родителями о самочувствии детей.					

**«Перспективное планирование итоговых мероприятий
на летний оздоровительный период»**

Июнь

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнен ия	Ответственн ые	Предполагае мый результат
1	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	7 июня	Воспитатели	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Развлечение «Моя страна»	14 июня	Воспитатели	
3	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	21 июня	Воспитатели	
4	Викторина «Мы - друзья природы»	28 июня	Воспитатели	

Июль

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнен ия	Ответственн ые	Предполагае мый результат
1	Путешествие «В мире сказок»	5 июля	Воспитатели	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Развлечение «В стране дорожных знаков»	12 июля	Воспитатели	
3	Прогулка-событие «Песочная страна»	19 июля	Воспитатели	
4	Развлечение «Солнечный день»	26 июля	Воспитатели	

Август

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнен ия	Ответственн ые	Предполагае мый результат
1	Развлечение «Буратино в гостях у детворы»	2 августа	Воспитатели	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику	9 августа	Воспитатели	
3	Оздоровительное развлечение «Веселая зарядка»	16 августа	Воспитатели	
4	Праздник «День Российского флага»	20 августа	Воспитатели	
5	Спортивный праздник «До свидания, лето».	29 августа	Воспитатели	

«Расписание образовательной деятельности в летний период»

Дни недели	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.00-09.10	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.30-9.45	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.30-09.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00-10.25
Вторник	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.20-10.30	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.15-9.30	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.00-10.20	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.00-09.25	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.25-09.50
Среда	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.10-10.20	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.20-10.30	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.50-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.15-9.35	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.00-09.25	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.25-09.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.10-09.20	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.15-9.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.05-10.30
Пятница	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.50-10.00	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.00-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.15-9.30	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.10-10.30	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.00-09.25	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.25-09.50

«Режим дня на теплый период»

Виды деятельности	группа для детей 1,5-3 лет	группа для детей 1,5-3 лет	группа для детей 3-4 лет	группа для детей 4-5 лет	группа для детей 5-6 лет	группа для детей 5-6 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.15	8.08 – 8.16	8.16 – 8.25	8.25 – 8.35
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к завтраку	8.00 – 8.10 8.20-8.30	8.00 – 8.10 8.20-8.30	8.00 – 8.10 8.15-8.30	8.00 – 8.08 8.16-8.35	8.00 – 8.16 8.25-8.35	8.00 – 8.25
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры по интересам, подготовка к занятию, к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка, в том числе двигательная активность (занятия по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) (по расписанию); спортивные игры и упражнения и подвижные игры)	9.00 – 11.50	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00	9.00 – 12.05	9.00 – 12.10	9.00 – 12.10
Второй завтрак	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 –10.35	10.30 -10.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (подготовка к обеду, личная гигиена)	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	12.00 -12.10	12.05 -12.15	12.10 –12.25	12.10 -12.25
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.10 -12.30	12.15 -12.35	12.25 –12.45	12.25 -12.45
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15 -12.25	12.15 -12.25	12.30-12.40	12.35 -12.45	12.45-12.50	12.45-12.50
Дневной сон	12.25 – 15.25	12.25 – 15.25	12.40 -15.20	12.45 -15.20	12.50 –15.20	12.50 -15.20
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, профилактические и закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.20 -15.30	15.20 -15.30	15.20 –15.30	15.20 -15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 -15.40	15.30 -15.40	15.30 –15.40	15.30 -15.40
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке)	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15
Прогулка, в том числе двигательная активность (спортивные игры и упражнения и подвижные игры)	16.15 – 17.50	16.15 – 17.50	16.15 – 17.50	16.15 – 17.50	16.15 – 17.50	16.15 – 17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена) , игры	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00
Ужин.	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.15 -19.00
Прогулка	4ч 40 мин	4ч 40 мин	4ч 35 мин	4ч 45 мин	4ч 50 мин	4ч 50 мин
Сон	3ч	3ч	2ч 40 мин	2ч 35 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин
Двигательная активность	1ч 40 мин	1ч 40 мин	1ч 45 мин	1ч 47 мин	1ч 46 мин	1ч 45 мин