

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

«01» апреля 2024г.

Протокол №4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Тат. Каргалинский детский сад «Гузель»

Сакмарского района Оренбургской области

за 2023 год

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организации	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	8
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
8. Оценка качества материально-технической базы.....	13

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16
---	-----------

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» Сакмарского района Оренбургской области функционирует с 1983 года.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель».

Руководитель – Надырова Римма Рахматулловна.

Юридический адрес: 461431, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Татарская Каргала, ул. Комсомольская, 36.

Фактический адрес: 461431, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Татарская Каргала, ул. Комсомольская, 36.

Телефон: 8(35331) 29297

Электронная почта: rrnadir@mai.ru

Сайт ДОУ: <https://ds-guzel-tat-kargala-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Сакмарский район Оренбургской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 584-12 от 29.11.2015г., бессрочная.

Режим функционирования: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Устав МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» утвержден 08.06.2020г. № 758-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район. Изменения в Устав МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» утвержден 19.08.2022г. № 863-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных,

социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки в соответствии установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Учебный план, сетка занятий составлены с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться результатов всех воспитанников детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» – 6 групп.

Из них:

Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 33 детей;

Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 30 детей;

Группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 25 детей;

Группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 26 детей;

Группа детей раннего возраста (1,5-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 21 детей.

Группа детей раннего возраста (1,5-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) – 20 детей

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» постоянно ведет работу по выявлению, поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей педагогов, а также, понимая важность поддержки образовательных инициатив педагогов и их воспитанников, коллектив ДОУ активно участвует в различных конкурсах и проектах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель».

Воспитательная работа

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, изучению государственных символов, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений «Родной край», дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	99%

Неполная с матерью	2	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	11%
Два ребенка	84	58%
Три ребенка и более	45	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель».

Организация взаимодействия с родителями воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом, в котором предусмотрен раздел по работе с родителями. Задачи такого взаимодействия: координация усилий ДОУ и семьи по вопросам воспитания, образования, развития детей, возрождение семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс, повышения воспитательного потенциала семьи.

Педагогические работники консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

С целью оказания методической, психолого — педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» работает пункт по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования предоставляется без взимания платы и на основании поданного ими лично уведомления и заявления в МУ РОО администрации муниципального образования Сакмарский район.

Помощь родителям (законным представителям) оказывается в следующих формах:
 -психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания ребенка;
 -коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком;
 -логопедические занятия с ребенком и диагностико-психологические тренинги.

Помощь родителям (законным представителям) оказывается педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими педагогами ДОУ. На сайте ДОУ создаются специальные разделы, обеспечивающие возможность получения услуги в электронном виде (информация о предоставлении помощи, формы заявления и другая необходимая информация).

Систематическая работа по данным направлениям деятельности позволила достичь следующих результатов:

1. Увеличилось количество детей с легкой адаптацией и уменьшилось количество детей со средней адаптацией в 1,2 раза.
2. Повысились показатели развития логического мышления и памяти, внимания.
3. У родителей сформировалось представление о возрастных особенностях детей дошкольного возраста.

Обеспечение чувства психологической защищенности у детей - важнейшая задача каждого педагога. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет и другие коллегиальные органы Управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Деятельность ДОУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы. Сформирована нормативно-правовая база муниципального, регионального и федерального уровня. Учредительные документы разработаны в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с принятием законов, меняются локальные акты. Деятельность ДОУ регламентируется приказами.

Основными задачами являются: совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ, обсуждение основных направлений развития Учреждения. Функционирование ДОУ осуществляется на основе систематического планирования. Анализ результатов учебно-воспитательной работы показал, что процесс организации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексный плановый характер.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Вывод: оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования,

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года составляет с сентября по май. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом соблюдения: объема учебной нагрузки на ребенка, ориентированности расписания образовательной деятельности, кружков на динамику работоспособности детей в течение дня, недели; рациональности эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка, индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки, обеспечения взаимосвязи планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Результаты освоения образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие – 66% высокого уровня;

Познавательное развитие – 65% высокого уровня;

Речевое развитие – 53% высокого уровня;

Художественно-эстетическое развитие – 61% высокого уровня;

Физическое развитие- 65% высокого уровня.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В ДОУ организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, что способствовало развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и навыков и развитию познавательного отношения к миру. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Все используемые программы и технологии в детском саду способствуют успешной работе педагогического коллектива.

Вывод: оценка организации образовательного процесса на хорошем уровне. Она строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

Заведующий МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» - Надырова Римма Рахматулловна (01.01.1972 г.), образование – высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2014г., курсы повышения квалификации руководителей, 2020г.

Численность педагогического состава 15 человек, согласно штатному расписанию. Из них 11- воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 - педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре.

В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Заработная плата каждого работника устанавливается трудовым договором, с соблюдением требований трудового законодательства, в соответствии с коллективным договором, положением «Об оплате труда работников» и принятыми в соответствии с положением локальными нормативными актами учреждения.

Укомплектованность МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	15	15	100
Учебно-вспомогательные	7	7	100
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	9	9	100
Итого:	33	33	100

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Среднее
9 (54%)	6 (46%)	0	

На данный момент 1 - воспитатель обучается в ОГПУ (3 курс) для получения высшего педагогического образования.

Распределение педагогических работников
по возрастным группам

Всего работников	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-40 лет	40-50 лет	50-65 лет
15(100%)	0	1(6%)	5(28%)	5(33%)	4(33%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего работников	Количество человек (%)			
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
15(100%)	1(6%)	5(28%)	3(20%)	6 (46%)

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Профессиональный уровень педагогов постоянно возрастает в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Процент аттестованных: на 1 категорию – 46%, на высшую - 23%. Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный
- стабилен – 6 воспитателей работают более 25 лет

Средний возраст педагогического состава:

- 20-35 лет – 1 педагог;
- 35-40 лет – 5 педагога;
- 40-50 лет – 5 педагогов;
- 50-65 лет – 4 педагогов

- работоспособный, т.е. опытный (6 педагогов имеют стаж выше 20 лет) и одновременно перспективный (9 педагогов, стаж которых до 20 лет).

По стажу:

- от 0 до 10 лет – 5 педагогов
- от 10 до 20 лет – 4 педагога
- от 20 до 30 лет – 6 педагогов

Средний возраст педагогического работника 44 года.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, также квалификационной категории. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В период самоизоляции педагоги активно проходили дополнительные обучения на различных интернет площадках. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного

уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах Всероссийского уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагогический коллектив МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учебно-методическая работа в МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения хорошая. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстративный и раздаточный материал), диагностические материалы. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тат. Каргалинский д/с «Гузель» находится в двухэтажном здании. Общая площадь – 1057 кв.м. Функционирует с 1983 года. В 2022г. был проведен капитальный ремонт кровли здания с заменой окон.

Основными помещениями ДООУ являются помещения для 6 групп (групповые, спальные, раздевалки, туалетные).

В ДОУ функционируют: медицинский кабинет, музыкальный зал, методический кабинет. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Имеется мебель, игровые шкафы, соответствующие возрасту детей.

Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности. На сегодняшний день детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, с сотрудниками и воспитанниками, ежемесячно проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Проведена аттестация рабочих мест. Согласно аттестации работники трудятся в нормальных условиях. В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале.

Территория детского сада разделена на прогулочные площадки, игровые и физкультурные площадки и территорию хозяйственного двора.

На игровых площадках размещены оборудования для лазания, балансирования и подтягивания в виде гимнастических комплексов и отдельно стоящих элементов. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. Хозяйственная площадка удалена от групповых и имеет отдельный въезд.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей. Для полноценного развития детей в группах предусмотрены различные зоны деятельности: игровая, спортивная, дидактическая, уголки ряженья. В игровой зоне имеются: наборы кукольной мебели, посуды, куклы, мягкие игрушки, машинки, кубики, строительный материал, конструкторы, коляски, заводные и надувные игрушки, музыкальные игрушки. В спортивных уголках есть: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, флажки, палочки и т.д. В дидактической зоне имеются: настольные театры, кукольные театры, большое кол-во детских книг, предметные и сюжетные картинки разных размеров, дидактические игры (шнуровки, застёжки, пазлы, вкладыши, мозаики, конструкторы, пирамидки, наборы предметов для вкладывания, игры на восприятия цветов, размеров, игры на развития моторики). В уголках ряженья имеются: сарафаны, юбки, косынки, шапки, жилеты, колпаки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведенный

закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются коррегирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, ребристые доски, стойки для подлезания, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а так же проводят просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с педагогами и родителями.

Имеется медицинский кабинет. Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Все работники ДОО проходят периодические бесплатные медицинские обследования согласно графику.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОО. Организация питания в Учреждении осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В Учреждении установлено пятиразовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договора.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на административный персонал Учреждения.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а так же инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Имеется

картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Здоровьесберегающая среда детского сада включает в себя несколько компонентов: режим дня, сбалансированное питание, предметно-развивающее пространство группы, взаимодействие ДООУ, семьи и социальных институтов.

В ДООУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. Материально-техническое оснащение методического кабинета: стол, стулья, информационный стенд, ноутбук, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).

Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель», нормативно-правовые документы, литература по управлению.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель». Все помещения детского сада функционируют по назначению. Материально-технические условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфорта и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		32
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56%)
с высшей		3 (18%)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/155
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ результатов показателей деятельности

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ Тат. Каргалинский детский сад «Гузель» выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 155 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания. Из них 40 воспитанников до 3-х лет, 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ функционируют в режиме полного дня (12 часов). 155 детей (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (12 часов). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 8 дней. Систематическая оздоровительная и профилактическая работа даёт положительные результаты.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Штат педагогических работников укомплектован полностью - 15 педагогов. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 6 педагогов (40%).

- 9 (56%) педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации,

- 1 (6%) педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет».

- 3 (25%) педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

- 0 (0%) педагогических работников в возрасте до 30 лет,

- 3 (25%) педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника. В ДОУ имеются музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в ДОУ опытного, квалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

- ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории оборудованы 6 групповых площадок, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами, физкультурная площадка.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должны реализовываться следующие направления развития:

- пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованием ФГОС ДО;
- повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии;
- воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, чувства патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе;
- обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками.

Заведующий МБДОУ



Надырова Р.Р.